

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promoting Lesson Study at English for Specific Purposes (ESP): Teacher's Best Practice Context

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Pertama / Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Celtic: A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature & Linguistics
b. Nomor ISSN : 2621-9158
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 5, 2, Desember, 2018
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.22219/CELTICUMM.Vol5.No2.36-44>
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/celtic/article/view/7618/6271>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.9
Total = (100%)			10	9.4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Isi artikel sudah memenuhi persyaratan keilmuan Prodi

Malang, 21/2/2019
Reviewer 1/2**

NIP. 69.0611.0435

Unit kerja : Pendidikan Bahasa Inggris

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promoting Lesson Study at English for Specific Purposes (ESP): Teacher's Best Practice Context
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Pertama / *maudiri*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Celtic: A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature & Linguistics
 b. Nomor ISSN : 2621-9158
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 5, 2, Desember, 2018
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.22219/CELTICUMM.Vol5.No2.36-44>
 f. ALAMAT Web Jurnal : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/celtic/article/view/7618/6271>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	9,0
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Mengajukan lesson study sebagai budaya riset dan pengembangan keilmuan & prodi melalui media Learning Community

Malang, 22/2/2019
 Reviewer 1 *WJ*

Riski Lestiono, M.A.
 NIP. 10413090599

Unit kerja : *Prodi Pendidikan Bahasa Inggris*

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus